

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление: 08.03.01 Строительство**

**Направленность (профиль): Водоснабжение и водоотведение**

**Дисциплина: Водоотведение в суровых климатических условиях**

**Формируемые компетенции:**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция ПК-7:

1. Природно-климатические особенности районов распространения вечномерзлых грунтов.
2. Основные принципы проектирования водоотведения на Севере.
3. Схемы водоотведения населенных пунктов.
4. Подземная прокладка трубопроводов.
5. Наземная прокладка трубопроводов.
6. Надземная прокладка трубопроводов.
7. Трубы
8. Сооружения на сети водоотведения.
9. Способы защиты трубопроводов от замерзания.
10. Электрический обогрев трубопроводов.
11. Вводы в здания и выпуски.
12. Прокладка трубопроводов под зданиями.
13. Определение глубины сезонного протаивания и сезонного промерзания.
14. Определение зоны оттаивания грунтов вокруг трубопроводов и каналов.
15. Определение понижения температуры по длине коллектора.
16. Расчет продолжительности остывания воды при остановке движения воды в трубопроводе.
17. Расчет продолжительности промерзания трубопровода при аварийной или заранее предусмотренной остановке движения воды

18. Канализационные насосные станции в северных районах.
19. Особенности очистки сточных вод в суровых климатических условиях.

Компетенция ПК-8:

1. Методы очистки сточных вод в условиях Севера.
2. Сооружения для очистки сточных вод.
3. Эксплуатация систем водоотведения в северных климатических условиях.
4. Мероприятия по защите канализационных трубопроводов от замерзания.
5. Прокладка трубопроводов в проветриваемых подпольях
6. Компенсаторы.
7. Самотечная канализация
8. Напорная канализация
9. Вакуумная канализация
10. Местная канализация
11. Теплотери трубопроводов и каналов при надземной прокладке.
12. Теплотери трубопроводов при подземной прокладке.
13. Теплотери в подземных каналах.
14. Теплотери трубопроводов уложенных в насыпи.
15. Виды опорных конструкций.
16. Теплоизоляция канализационных выпусков.
17. Надземная прокладка каналов.
18. Ограничение размеров зоны оттаивания грунта вокруг канала.
19. Использование свайных опор для прокладки инженерных коммуникаций.

Тема РГР "Расчет теплоизоляции канализационных выпусков", "Сброс водопроводной воды в канализацию"

ПК-7

1. По каким заданным параметрам определяется коэффициент теплопроводности мерзлого грунта.
2. Как определить количество тепла при попутном подогреве воды.
3. Как рассчитать время остывания воды в подземных трубопроводах при остановке движения воды.
4. Расчет сезонного оттаивания и промерзания грунтов.
5. Расчет теплоизоляции водоводов.
6. Расчет теплового сопровождения.
7. Определение границы талика вокруг трубопровода.
8. Расчет расхода воздуха проходящего через канал.

ПК-8

9. Определение средней температуры грунта под зданием с учетом теплового влияния вентилируемого канала.
10. Расчет теплоизоляции канализационных выпусков
11. Для чего производится замена грунта в основании трубопроводов и каналов.
12. Расчет глубины протаивания грунта под подземной трубой.
13. Расчет теплоизоляции канализационных выпусков.
14. Теплотери трубопроводов и каналов при надземной прокладке.
15. Сброс водопроводной воды в канализацию.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень

	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.